

Lykilhæfni (út frá Aðalnámskrá – einfaldað og aðlagað)

Samskipti og tjáning

Nemandi:

- tjáir sig í tali og ritun um einfalt námsefni
- hlustar á aðra og tekur þátt í umræðum
- segir frá staðreyndum í réttri röð

Tenging við verkefnið

- nemendur segja frá hver stofnaði skólann og hvers vegna
 - vinna veggspjald og kynna fyrir bekknum
-

2. Læsi og lesskilningur

Nemandi:

- les stuttan fræðitexta og sýnir skilning
- finnur lykilupplýsingar í texta
- svarar einföldum spurningum um efnið

Tenging við verkefnið

- les samantektina um skólann
 - finnur svör við spurningum á borð við:
Hvenær var skólinn stofnaður?
Hvað var öðruvísi við kennsluna?
-

3. Sköpun og miðlun

Nemandi:

- vinnur skapandi verkefni út frá efni
- notar myndir, texta og einföld tákni
- sýnir frumkvæði í vinnu

Tenging við verkefnið

- býr til veggspjald, mynd eða stutta frásögn
 - tengir texta og myndir saman
-

4. Samvinna og félagsfærni

Nemandi:

- vinnur með öðrum í hópi
- sýnir tillitssemi og virðingu
- tekur ábyrgð á eigin vinnu

Tenging við verkefnið

- hópavinna í veggspjaldi
 - umræðuvinna um „skólann sem samfélag“
-

5. Sjálfstæði og ábyrgð

Nemandi:

- fylgir einföldum fyrirmælum
- klárar verkefni sitt
- sýnir ábyrgð í samskiptum og námi

Tenging við verkefnið

- vinnur verkefni í skrefum
 - undirbýr kynningu eða skil á verkefni
-

Hæfniviðmið – Námsgrein: Samfélagsgreinar (2.–4. bekk)

Nemandi:

- þekkir dæmi um skóla og samfélag í fortíð og nútíð
- getur sagt frá einstaklingi sem hafði áhrif á samfélag
- skilur einföld hugtök eins og *samvinna*, *samfélag*, *ábyrgð*
- getur tengt fortíð við eigin reynslu (skólalíf sitt)

Tenging við Skóla Ísaks Jónssonar

- Ísak Jónsson sem frumkvöðull
- foreldrasamvinna og sjálfseignarstofnun
- skólinn sem „lítið samfélag“